



Ханты - Мансийский автономный округ – Югра  
Октябрьский район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



**СОГЛАСОВАНО:**

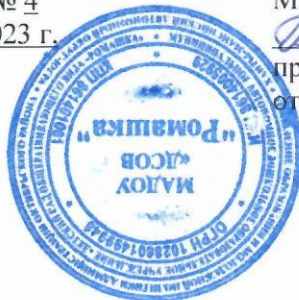
Председатель СУ  
МАЛОУ «ДСОВ «Ромашка»  
*Николаев Н.Н.* /Николаев Н.Н.

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
протокол № 4  
от 30.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МАЛОУ «ДСОВ «Ромашка»  
*Борко М.Н.* /Борко М.Н.  
приказ № 173 -од  
от 31 мая 2023г.



**Публичный доклад  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида «Ромашка»  
за 2022 год**

Уньюган

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общая характеристика организации</b>		4
<b>II. Особенности образовательного процесса</b>		6
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	9
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)	12
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	13
2.5.	Программы дошкольного образования	13
2.6.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	14
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	14
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	15
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса</b>		18
3.1.	Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	18
3.2.	Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	21
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	21
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	22
3.5.	Медицинское обслуживание	23
3.6.	Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	23
3.7.	Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)	24
3.8.	Качество и организация питания	25
<b>IV. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации</b>		26
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	26
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в поселковых, районных и окружных мероприятиях	27
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых	40

	им услуг	
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОО	45
<b>V. Кадровый потенциал</b>		45
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии	45
5.2.	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	47
<b>VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование</b>		49
<b>VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>		50
<b>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития</b>		50

## I. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12-часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00), 5-разовое питание
Структура и количество групп	Функционирует 7 групп <i>общеразвивающей направленности</i> , из которых 3 группы разновозрастные. Из них (на 31.12.2022г.): – вторая группа раннего возраста – 1 – первая младшая/вторая младшая группа – 1 – младшая группа – 1 – средняя/старшая группа – 2 – подготовительная к школе группа – 2
Количество мест и воспитанников	Проектная мощность: 195 Реальная наполняемость (на 31.12.2021): 133 воспитанников
Наполняемость групп	(на 31.12.2021): – вторая группа раннего возраста – 23 ребенка; – первая младшая/вторая младшая группа – 14 детей – младшая группа – 18 детей – средняя/старшая группа – 22 ребёнка – средняя/старшая группа – 16 детей – подготовительная группа – 23 ребенка – подготовительная к школе группа – 17 детей
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий: Борко Марина Николаевна Заместитель заведующего: Касаткина Елена Викторовна Главный бухгалтер: Васильева Татьяна Ивановна Телефон/факс: (34672) 48-691, 48-872 E-mail: <a href="mailto:romaskaynugan@mail.ru">romaskaynugan@mail.ru</a>
Органы государственного общественного управления	Совет Учреждения Общее собрание коллектива ДОО Педагогический совет ДОО Общее родительское собрание
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Программа развития на 2020-2023 годы (приказ № 26-од от 24.01.2020г.) <b>Цель программы:</b> 1. Повышение качества образовательных,

	<p>здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ol>
Наличие сайта организации	www.romashka-ds.86.i-schools.ru
Контактная информация	<p>Юридический адрес: 628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15  Факс: (34672) 48-872  E-mail: <a href="mailto:romaskaynugan@mail.ru">romaskaynugan@mail.ru</a></p>

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

Формирование содержания образования в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОО в сети интернет локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельностью (составляется на основании программы), в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс осуществляется согласно ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и Программы воспитания. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа, а также ООП ДО «МАДОУ «ДСОВ «Ромашка») Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Программа является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность Детского сада. ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Базовая часть федерального компонента ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» строится на основе:

- Программы «От рождения до школы»;
- Программы «Детство»;
- Программы «Детский сад – дом радости» / Н.М. Крылова.

Образовательный процесс в возрастных группах: *во второй группе раннего возраста «Матрёшки», младшей «Дельфинчики», средней/старшей «Капельки»* МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» осуществляется на основе Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП ДО.

Образовательный процесс в *подготовительной группе «Мультишки»* осуществляется на основе Примерной образовательной программе дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности «Детский сад – дом радости» / Н.М. Крылова. Программа «Детский сад — Дом радости» составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук; представляет один из инновационных вариантов проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО и отражает авторскую концепцию воспитания дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе амплификации развития и саморазвития его самосознания. Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет.

Образовательный процесс в возрастных группах: *первой младшей/второй младшей «Бусинки», средней/старшей «Солнышко» и подготовительной «Фиксики»* осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Наряду с комплексными программами педагоги ДОО используют парциальные программы и педагогические технологии, прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность детей, игровые технологии). Высокий уровень квалификации воспитателей и специалистов позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии. Региональный компонент реализуется через Программу «Социокультурные истоки» (автор И.А. Кузьмин). В целях сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности реализуется Программа «Будь здоров, как Макс Орлов».

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и обеспечивает преемственность между ДОО и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовские мероприятия.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие** воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и её природе, многообразии стран и народов.

**Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модульной, музыкальной и другие).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качества, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приёмами.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя организованную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность.

### ***Модель образовательного процесса***

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

*Первый блок:* утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

*Второй блок:* развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

*Третий блок:* вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;



- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Педагогами сделана подборка дидактических игр, разработана картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковых игры, сюжетно-ролевых игр. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды: игры для интеллектуального и сенсорного развития; детская мебель; центры художественно-эстетического развития; мини-лаборатории для проведения опытов; уголки мастерства (рукотворчество); интеллектуально-развивающие уголки; оформлены различные виды театра; экологические центры.

*Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера и здоровый психологический климат для полноценного развития дошкольников.*

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса определяет стратегию реализации и освоения ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и является важнейшей задачей в работе всего коллектива детского сада. Решению этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий.

Анализ состояния системы здоровьесбережения детей, складывающейся в ДОО, показывает наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы детского сада:

- важное место в осуществлении здоровьесбережения детей играют сложившиеся в ДОО традиции, которые неоднократно подтвердили свою целесообразность;
- большое внимание уделяется координации деятельности всех участников образования: педагогических и медицинских работников, родителей и самих детей;
- в работе с кадрами соблюдается требование системного подхода определения функциональных обязанностей, разграничение полномочий;
- разработана и ведется система контроля.

В ДОО есть: физкультурный зал с комнатой динамической разгрузки оснащённые современным оборудованием (детские тренажеры, сухие бассейны, мягкие модули);

игровые площадки на улице; центры спорта во всех возрастных группах; медицинский кабинет; игровая комната.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Уньюганской участковой больницы (по согласованию). В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминно-профилактика, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-специалистами (один раз в год).

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, безопасности в природе и в быту, техники безопасности в учебной и игровой деятельности. Кроме этого, в каждой группе создана система по укреплению физического здоровья детей: во всех возрастных группах организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями.

Физическое воспитание в ДОО осуществляют инструктор по физическому воспитанию и воспитатели. В детском саду разработана система корригирующих упражнений по профилактике плоскостопия.

Ведется целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно достичь значимых результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка. В течение всего года родителей информируют об оздоровительной работе, о заболеваемости детей, о профилактических мерах при том или ином заболевании, при необходимости вводится масочный режим для родителей в утренние и вечерние часы.

Но, несмотря на созданные в ДОО медико-социальные условия, мы обеспокоены ухудшением состояния здоровья, увеличением числа часто болеющих детей. Осуществив проблемно-ориентированный анализ неудовлетворительного состояния здоровья детей, мы пришли к пониманию причин этого:

1. Одной из причин заболеваемости воспитанников является ослабленное здоровье при поступлении их в детский сад.
2. Поездки семей в выходные дни в г. Нягань, посещение крупных торговых точек с большим скоплением людей, инфекции быстро передаются от одного к другому.
3. Адаптация к условиям ДОО является активным процессом, приводящим к негативным результатам (стресс) у ряда детей. Родители не готовят детей к поступлению в детский сад (режим дня: сон, питание; памперсы, пустышки, кормление из бутылки, отсутствие социализации).
4. Частичная преемственность в области здоровьесбережения между медицинским учреждением, детским садом и семьей.

Анализ заболеваемости показывает:

Год	Количество детей (среднее)	Простудные	Инфекции	Прочие	Травмы	Всего по болезни пропущено дней
2018	95	3186	96 (ветряная оспа)	237	21	3540
2019	85	2972	9	183	5	3168
2020	91	1370	14	86	0	1470
2021	139	5071	53	194	18	5336
2022	133	5465	0	315	20	5860

Стратегическая линия организации воспитательно-образовательного процесса детского сада проявляется в осуществлении комплексного подхода в организации здорового образа жизни ребёнка, который позволяет не только охранять и укреплять здоровье, но и

воспитывать потребность быть здоровым, повышать жизнедеятельность и формировать основы личностной культуры. В образовательный процесс включены тематические недели, направленные на изучение проблем здоровья. В целях сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности с 2016 года в подготовительной группе реализуется Программа «Будь здоров, как Макс Орлов».

В детском саду регулярно проводятся мониторинги состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в здоровье детей.

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и спецификой сезона (на теплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, разработана система «мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим.

В течение года комплексно используются разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, музыкально-ритмическая гимнастика после сна, физкультурные паузы, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельная двигательная активность.

Продолжается реализация мероприятий направленных на профилактику плоскостопия у воспитанников - комплексы корригирующей гимнастики, составленные медицинской сестрой (по согласованию), на все возрастные группы с подборкой на учебный год. Данные мероприятия способствовали профилактике плоскостопия у воспитанников и имеют положительные результаты по снижению количества воспитанников детского сада с диагнозом плоскостопие (патология опорно-двигательного аппарата).

Ежегодно план оздоровительных мероприятий для воспитанников дошкольной организации утверждается участковым педиатром. Используются традиционные и нетрадиционные методы закаливания с большой интенсивностью их проведения в осенне-зимне-весенний период. В процессе оздоровительной работы совместно с воспитателями и младшим персоналом в течение года проведены следующие мероприятия:

- рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока;
- витаминотерапия (сироп шиповника, чай с лимоном, лимонная долька с сахаром «сластёна», витаминизация 3-го блюда, применение «Ревит», компот из плодов шиповника);
- фитотерапия – полоскание зева лечебными травами (шалфей, ромашка, календула);
- лечебный сеанс «морской прибой» - полоскание зева минеральной водой (профилактика заболеваний полости рта и кариеса);
- профилактика ОРВИ, гриппа;
- чесночно - луковая терапия («луковые букетики» и «чесночные аромамедальоны»).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Система закаливающих процедур:

- × максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- × массаж сухой махровой варежкой;
- × воздушное закаливание;
- × хождение по солевым дорожкам
- × хождение по ребристым дорожкам и коврикам (профилактика плоскостопия);
- × босохождение;

✗ дневной сон без маек.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов и стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников детского сада в течение учебного года, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- ежегодная вакцинация;
- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости с привлечением социальных партнеров БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» в лице Уньюганской участковой больницы.

В каждой возрастной группе функционируют очистители и увлажнители воздуха, Дезары.

*Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Выстроена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития воспитанников. По-прежнему остаётся актуальной задача, направленная на снижение заболеваемости детей, увеличение числа привитых воспитанников от гриппа, а также взаимодействие с семьями по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).**

Важной составляющей образовательного процесса в дошкольной организации является своевременная *коррекционная работа*, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. возможностями здоровья, но и на формирование личности ребенка в целом.

В ДОО работает педагог-психолог. Его деятельность направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательно-образовательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Педагог-психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку. Основная направленность педагога-психолога - это сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

В рамках данной работы решается ряд задач:

- выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
- прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОО и попавших в трудные жизненные ситуации;
- психологическое сопровождение детей подготовительной групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;

- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
- повышение психолого–педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

Деятельность психолога ДОО направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям: психологическая диагностика; развивающая работа; психологическое сопровождение ребенка.
2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей: консультирование по проблемам развития; информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы; психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.
3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников: консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития; психологическое просвещение; взаимодействие с другими специалистами.
4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам

*Деятельность педагога-психолога осуществляется в следующих направлениях: психологическая диагностика, развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, консультирование.*

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

Дополнительное образование осуществляется на основе сетевого взаимодействия с Домом детского творчества. На основании Договора о сотрудничестве воспитанники старшего дошкольного возраста посещают занятия педагогов дополнительного образования художественно-эстетической направленности и физкультурно-оздоровительной, которые проводятся на базе Детского сада.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования, оказываемого учреждениями дополнительного образования посёлка: детский дом творчества, детская школа искусств, культурно-спортивный комплекс таежного ЛПУ МГ. В рамках дообразования дети посещают спортивные секции (футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика), кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

Для детей трех возрастных групп (младшая, средняя/старшая, подготовительная, расположенных мкр. 40 лет Победы д.15) один раз в неделю проводится игровой *динамический час «Здоровей-ка»* (охвачено 100% воспитанников). Динамический час – это регламентированные игровые занятия, направленные на повышение двигательной активности дошкольников через использование спортивного инвентаря, не задействованного на традиционных занятиях по физической культуре (большие и малые тренажеры, «сухой бассейн», большие мягкие модули, батуты, массажные мячи и ролики).

#### **2.5. Программы дошкольного образования.**

По вопросу дошкольной подготовки МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» тесно взаимодействует с МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича». Работа организуется на основе Плана взаимодействия и Договора о сотрудничестве.

#### **2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» сотрудничает с общеобразовательными школами

посёлка: МБОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича».

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» соседствует с МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича», чем объясняется тесное сотрудничество. Ежегодно 80% выпускников поступают в данную школу для дальнейшего обучения.

*Таким образом: в результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу. Одним из показателей готовности выпускников нашего учреждения к дальнейшему обучению в школе является психологическая готовность. 100% воспитанников обучаются в общеобразовательных школах.*

#### Сведения о выпускниках МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»

Год выпуска	Количество выпускников	Место учебы	
		Средняя школа	Средняя специальная школа, специальный класс
2016-2017	15	15	-
2017-2018	19	19	-
2018-2019	26	26	-
2019-2020	21	21	-
2020-2021	38	37	1 (ребенок-инвалид поступил на обучение в коррекционную школу)
2021-2022	23	23	-

#### 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

На протяжении многих лет наша дошкольная организация находится в едином образовательном пространстве с Детской школой искусств, Культурно-спортивным комплексом «Импульс» (в лице Таежного ЛПУМГ), Домом детского творчества, модульная библиотека семейного чтения имени Еремея Айпина, Музей «Боевое братство». Со всеми организациями заключены Договора о сотрудничестве, разработаны Планы работы.

По инициативе Дома детского творчества воспитанники 5-7 лет посещают занятия по рукопашному бою, художественной гимнастики.

Одна из важных задач сотрудничества с Детской школой искусств: создание условия для развития индивидуальных музыкальных и творческих способностей, потенциально одаренных детей. Наиболее любимые мероприятия дошкольникам:

- экскурсии детей подготовительной и старшей групп на выставку детских рисунков;
- показательные выступления конкурсантов, учеников Детской школы искусств;
- концертные мероприятия в рамках Недели Детской музыки;
- отчётные концерты, дни открытых дверей.

Мальчики старшего дошкольного возраста посещают занятия футбольной секции и плавания на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Импульс». Дети 5-7 лет занимают активную позицию в культурной деятельности Клуба Таёжного ЛПУ МГ: изостудия «Ручеек», занятия по вокалу, танцевальная студия.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» принимают активное участие в поселковых фестивалях и конкурсах.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения детский сад проводит плановые мероприятия с ГИБДД, Пожарной частью, Полицией. В течение года проведены плановые и внеплановые мероприятия по

привитию воспитанникам, сотрудникам и родителям/законных представителей мероприятия.

Педагоги постоянно находятся в творческом поиске эффективных форм работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности детей на дороге.

В октябре 2022 года в детском саду «Ромашка» прошёл смотр детских агитбригад. Тема для выступления стала носить традиционный характер – безопасность. Всего участвовало 7 агитбригад. Воспитатели всех возрастных групп проявили творчество в составлении сценариев. На суд жюри было представлено выступление пяти детских агитбригад: «Безопасный ералаш» (воспитатели Дежнёва Е.П., Мухаметова А.Р.), «Забавные ребята» (воспитатели Колисниченко О.В., Горбунова Т.В.), «Байкеры» (воспитатель Кайгородова Е.В.), «Защитники леса» (воспитатели Басова А.Н., Шилова Е.В.), «Огонёк» (воспитатели Фиронова С.В., Гаранина В.В.). Дети со знанием дела пропагандировали правила безопасного поведения и призывали неукоснительно соблюдать их. Выступление агитбригад раскрывали такие темы, как пожарная, экологическая и дорожная безопасность, а также безопасное поведение ребёнка с незнакомыми людьми. Каждое выступление было ярким и красочным, сопровождалось музыкой, сценками и стихами. На протяжении всего смотра участники общались с главными героями доктор Плюшева и Незнайка. Участие в работе жюри представителей службы МЧС (Каяткина Н.И. инструктор противопожарной профилактики Центроспас-Югории) и медицинских работников (медицинские сестры Горашко А.В., Ахметова Т.В.).

Самые маленькие воспитанники Детского сада приняли участие в видеоформате, представив агитбригады «Детки-конфетки» (воспитатели Лунина О.Е., Корчемкина В.А.) и «Ребята-цыплята» (воспитатели Мелехина Т.И., Злобина Н.В.). Воспитатели с малышами подготовили и сняли видеоролики на тему безопасного поведения.

Все выступления маленькие участники Агитбригад вместе с родителями просмотрели на официальном сайте Детского сада, а также в родительских группах Viber и WhatsApp. Родители, посмотрев видео выступления детей смогут сами задуматься о необходимости соблюдать правила безопасности, а также побеседовать со своим ребёнком дома. Совместный семейный просмотр еще раз поможет призвать взрослых и детей соблюдать правила безопасности.

С целью эффективного и качественного внедрения и освоения Программы «Детский сад – Дом радости» в апреле 2022 года заключен Договор о сотрудничестве с автором Н.М.Крыловой, как научным консультантом. В этом году Договор о сотрудничестве продлен на пять лет.

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями/законными представителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей/законных представителей в образовательный процесс дошкольной организации.

Работа педагогов с семьями воспитанников ведется согласно:

- ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
- Программе Развития
- годовому плану Детского сада,
- планирования педагогов возрастных групп,
- планирования работы с родителями узких специалистов.

Социальный фон семей (на 30.12.2022г.).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	97,8%
Неполная с матерью	2	1,5%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	23,3%
Два ребенка	66	49,6%
Три ребенка и более	36	27,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» определены 4 направления работы с родителями/законными представителями:

#### **1. Педагогический мониторинг.**

Цель: изучение особенностей семейного воспитания; анализ степени удовлетворенности работой дошкольной организации.

#### **2. Педагогическая поддержка.**

Цель: содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству.

#### **3. Педагогическое образование.**

Цель: ориентирование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.

#### **4. Совместная деятельность педагогов и родителей.**

Цель: активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

В планах отражено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения в целом, прослеживается взаимосвязь учебно-воспитательной работы групп.

Формы работы, использованные педагогами и специалистами ДОУ:

- *Коллективное взаимодействие:* родительская конференция, групповые родительские собрания, консультации – практикумы, досуговые мероприятия, музыкальные праздники;
- *Индивидуальная работа с семьей:* ежедневные беседы, консультации, рекомендации родителям, индивидуальные занятия – практикумы по звукопроизношению, анкетирование, участие родителей в реализации проектов, акциях, открытых показах занятий в рамках Методического объединения;
- *Наглядно - информационное обеспечение:* папки – передвижки, информационные стенды, выставки, конкурсы.

С 2012 года работает официальный сайт Детского сада [www.romashka-ds.86.i-schools.ru](http://www.romashka-ds.86.i-schools.ru), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Целями создания официального сайта является:

- обеспечение открытости деятельности Детского сада, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Детским садом;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Детского сада, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Групповые родительские собрания и общее родительское собрание проводились согласно Годовому плану работы. Согласно требованиям родительские собрания в группах



проводятся 1 раз в квартал. Родительские собрания проходят в различных формах с использованием тестов и анкет. На собрания приглашаются узкие специалисты и администрация детского сада. При организации встреч с родителями (собрания, консультации) используются методы развития: обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Педагоги используют творческий подход к проведению родительских встреч. На родительских собраниях всегда присутствует администрация: заведующий, заместитель заведующего.

Анализ планирования и документации показал, что в детском саду расширенный и глубокий план по работе с родительской общественностью, который затрагивает все формы работы с семьей. Протоколы родительских собраний оформляются в соответствии с требованиями, хранятся согласно номенклатуре дел.

Для повышения роли семьи в совместной деятельности с детским садом, запланированы конкурсы изготовления поделок родителей с детьми, трудовая деятельность по уборке снега, посадке растений.

На базе МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» на бесплатной основе работает Консультационный пункт. Целью консультационного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и коррекционной помощи в развитии детей, не посещающих образовательную организацию. Консультационный пункт является одной из форм взаимодействия образовательной организации с населением для удовлетворения потребности в специальных консультативных услугах.

По инициативе педагогов предложено проводить День открытых дверей для родителей/законных представителей два раза в год (осень, зима). Цель данного мероприятия: создание положительного образа детского сада; трансляция опыта и достижений педагогов, воспитанников и всей образовательной организации в целом; установление доверительных отношений и обеспечение эффективного взаимодействия между детским садом, родителями и самими воспитанниками в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях образовательной организации и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической компетенции родителей. Прошедший день расширил представления родителей о содержании работы в детском саду, наполнил впечатлениями и обогатил эмоционально. Об этом свидетельствуют многочисленные положительные отзывы родителей/законные представители.

*Выводы: Все воспитатели в работе с родителями/законными представителями воспитанников применяют как традиционные формы взаимодействия, так и инновационные. В планах у воспитателей и узких специалистов просматривается рекламный, информационный, профилактический блоки работы с родителями.*

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение** (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

С января 2021 года МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» располагается по двум адресам:

ул.Школьная д.18 и мкр. 40 лет Победы д.15.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпуса запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены: группа для детей младшего дошкольного возраста, кабинет логопеда и игровая комната. Игровая комната — это развивающий мир с оборудованием для изучения правил безопасности, расположено оборудование для изучения азов дорожной и пожарной безопасности. Здесь же имеется игровое оборудование для развития двигательной активности и аквариум для релакса и расслабления. В этом же помещении проводятся музыкальные занятия с самыми маленькими воспитанниками детского сада. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м<sup>2</sup>

<b>Здание</b>	<b>Общая полезная площадь</b>	<b>Назначение здания</b>	<b>Наличие помещений</b>
Корпус № 1	578,1 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м <sup>2</sup> ) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м <sup>2</sup> ) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м <sup>2</sup> ) Спортивный зал (53,6 м <sup>2</sup> ) Динамическая комната (51 м <sup>2</sup> )
Корпус № 2	249,4 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2 м <sup>2</sup> ) Игровая комната (33,9 м <sup>2</sup> ) Логопедический кабинет (33,9 м <sup>2</sup> )
Административно-хозяйственное здание АХЧ 1988г.	314,3 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной и хозяйственной деятельности	Музыкальный зал (67,9 м <sup>2</sup> ) Медицинский блок Пищеблок Кабинеты: бухгалтерия, прачечная, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий
Проектная (плановая) мощность зданий		136 человек: сотрудников 31 человек, 105 воспитанников	

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) составляет 10262 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу ул.Школьная д.18) имеет три отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилого комплекса по улице Школьная. Здания

детского сада типовые, одноэтажные, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации развёрнут в корпусе № 1, корпус № 2.

<b>Здание/ год постройки</b>	<b>Общая полезная площадь</b>	<b>Назначение здания</b>	<b>Наличие помещений</b>
Корпус № 1 1983г.	723,9 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 76,8 м <sup>2</sup> ) 2 возрастная группа (площадь 83,4 м <sup>2</sup> ) Музыкальный зал (44,7 м <sup>2</sup> ) Физкультурный зал (75,2 м <sup>2</sup> ) Изостудия (38,9 м <sup>2</sup> ) Шахматная студия Соляная комната
Корпус № 2 1969г.	417,6 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 55,4 м <sup>2</sup> ) Комната ПДД «Школа светофорных наук» (51,0 м <sup>2</sup> ) Игровая комната (56,4 м <sup>2</sup> )
Корпус № 3 (прачечная, пищеблок)	Пищеблок 1983г. 139,2 м <sup>2</sup> , из них основная 90,2 м <sup>2</sup>	Для организации пищи для питания детей	Пищеблок состоит из нескольких цехов: кухня, мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, кубовая для мытья кухонной посуды, склад, помещение для холодильных камер.
	Прачечная 190,9 м <sup>2</sup> , из них основная 128,1 м <sup>2</sup>	Хозяйственная часть	Прачечный блок включает прачечную, сушильную, гладильную комнаты, место хранения белья, установлено необходимое оборудование (стиральные машины).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу ул.Школьная д.18) располагает территорией, предназначенной для организации прогулок, занятий физкультурой. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На групповых площадках имеются веранды, разнообразное игровое оборудование, песочницы. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. Детская мебель «Сказка» эксплуатируется более 20 лет в связи, с чем требуется обновление.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году произведены ремонтные работы (мкр. 40 лет Победы д.15): замена линолеума в приемной физкультурного зала с установкой теплого пола, покраска пола уличных веранд, покраска стен групповой средней/старшей группы «Капельки», покраска игровых комплексов на участках. Замена люминесцентных ламп в музыкальном зале на светодиодные в количестве 20 штук. По адресу ул. Школьная д.18 частичная покраска пищеблока, покраска забора, покраска пола уличных веранд; ремонт и покраска крыльца (корпус 1), покраска групповой комнаты и приемной группы раздевалки (корпус 1).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2022 году сделаны следующие приобретения: огнетушители -10, счетчик на горячее водоснабжения – 1, вычислитель на тепловую энергию – 1, пылесос – 1, канцтовары.

С целью решения задач антитеррора и пожарной безопасности в 2022 году установлены: тревожные кнопки с выводом в Росгвардию; охранная сигнализация; распашные ворота – 1 штуки (2023 год оборудование распашных ворот по адресу мкр. 40 лет Победы д.15).

Вывод: в течение 2022 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

*Вывод: в течение 2022 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.*

### **3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.**

Научность любой трудовой деятельности невозможна без использования современных технических средств. Руководствуясь этим принципом, педагоги в образовательном процессе активно используют ноутбуки, мультимедиа, аудио и видеотехнику, сканер, принтер, ксерокс, фотоаппарат. Применение интернет ресурсов дает возможность педагогам принимать активное участие как самим, так и с воспитанниками в заочных конкурсах различных уровней (международные, всероссийские, региональные) и направленностей (профессиональных, художественно – эстетических, интеллектуальных).

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В целях достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольной организации имеются мультимедийные устройства, плазменные телевизоры, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке. В образовательном процессе всех возрастных групп педагоги используют ноутбуки, мультимедиа, один переносной экран на штативе и настенный экран. Учитывая, что детский сад размещен в трех разных зданиях, это является отличным помощником в образовательном процессе.

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В связи с отсутствием запроса родителей (воспитанников) на осуществление обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, данная услуга не оказывается.

В 2022-2023 учебном году (на 31.12.2023г.) обучающихся по Адаптированным образовательным программам нет.

*Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

В дошкольной организации проводится необходимая работа, разработаны локальные акты, имеется оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса. С целью обеспечения безопасности в ДОО приняты меры:

- ✘ по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОО;
- ✘ по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- ✘ по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявке в технически возможный срок;
- ✘ установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС;
- ✘ имеются планы эвакуаций из помещений на случай пожара;
- ✘ регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей и тушению условного пожара;
- ✘ во всех возрастных группах имеются Уголки безопасности, где размещена наглядная информация по безопасному поведению детей и взрослых;
- ✘ разработаны: План по профилактике детского дорожного травматизма на 2022/23 учебный год; План мероприятий МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по предупреждению детского травматизма на 2022-2023 учебный год;
- ✘ составлен Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности (трёхмерная модель зданий), Паспорт отходов I и IV классов опасности, Энергетический паспорт, Паспорт объекта системы социальной защиты населения.

Детский сад снабжен автоматической пожарной сигнализацией, домофонами, территория огорожена металлической изгородью. В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- ✘ приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса с последующим обучением;
- ✘ со всеми работниками (1раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- ✘ 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений;
- ✘ периодически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- ✘ в начале учебного года на собрании трудового коллектива избирается комиссия по охране труда, по соблюдению СанПиН;
- ✘ разработана «Программа производственного контроля», которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП) СЭС, Роспотребнадзором;
- ✘ систематически проводится гигиеническое обучение работников;
- ✘ разработана и согласована с ОГПН «Программа по пожарной безопасности».

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✘ с 1 января 2019 года функции охраны образовательной организации осуществляет круглосуточно военизированная охрана;
- ✘ имеется внутренняя система связи;
- ✘ в системе проводится работа по ГО и действиям ЧС природного и техногенного характера.

Периодически проводятся внутренние экзамены сотрудников: декабрь 2022 года экзамены по Охране труда и технике безопасности всех сотрудников детского сада.

В 2022 году специалист по охране труда Детского сада Сычёва А.И. приняла участие в районном смотре-конкурсе «Лучший специалист, уполномоченный по охране труда муниципального образования Октябрьского района» и заняла 3 место.

*Вывод: помещения и территория ДОО соответствуют требованиям СанПиН и требованиям ГосПожНадзора. Предписаний нет. Работники образовательной организации знают требования и правила безопасного поведения на производстве.*

### **3.5. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами участковой поликлиники, которые наряду с администрацией детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинские сестры ведут учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДОО и ведётся по следующим направлениям:

#### **Лечебно-оздоровительная работа**

- проведение антропометрических измерений
- ведение учёта «Д» больных детей
- осмотры с комплексной оценкой здоровья
- контроль качества проведения оздоровительных процедур

#### **Профилактическая и прививочная работа**

- контроль за прохождением персоналом детского сада медицинских осмотров
- осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- составление плана по прививкам, анализ прививочной работы
- сдача отчётов по профилактическим прививкам

#### **Санитарно-просветительская работа**

- систематическое пополнение стенда «Медицинские советы» (информационные стенды для родителей/законных представителей)

#### **Противоэпидемиологическая работа**

- системный контроль за выполнением санэпидрежима
- системный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания
- системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов

#### **Мероприятия по снижению заболеваемости**

- контроль за состоянием детей и сотрудников
- обеспечение соблюдения температурного режима
- соблюдение эпидемиологического режима
- использования лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний

- контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- проведение анализа заболеваемости по группам

Один раз в год проводится углубленное обследование детей бригадами врачей участковых поликлиник.

### **3.6. Материально-техническая база** (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Дошкольная образовательная организация расположена в шести корпусах по двум разным адресам (по три корпуса на одной территории). Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло– водо– электро– снабжение), общее состояние зданий удовлетворительное. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и норматив. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные учебные помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- динамическая комната (детские спортивные тренажёры) – 1;
- изостудия – 1;
- логопедический кабинет (класс) – 1;
- игровая комната – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

*Таким образом, материально–техническая база МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы-оборудование, игры, игрушки, дидактический материал-развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.*

*Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.*

### **3.7. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса** (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Территория дошкольной образовательной организации – это своеобразная визитная карточка. Посетители детского сада, ступив на участок детского сада, обращают внимание на его ухоженность, взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, обрезанные деревья, аккуратные игровые постройки, красивые фабричные скамейки. Прогуливаясь, удивляются оформлению, гармонии и целостности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Здесь имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы,

опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу.

Игровые участки оснащены современными детскими игровыми комплексами. Для развития игровой деятельности детей имеется многофункциональное оборудование: детские горки с пластиковыми скатами, позволяющие кататься в любое время года; небольшие домики-веранды, песочницы с крышками, качели, спортивное оборудование. Игровое оборудование это комплекс качественного безопасного заводского оборудования КСИЛ, предназначенного для детей 2-7 лет. Оборудование красивое и функциональное, Имеет сертификаты соответствия ГОСТам РФ и Паспорта. На каждом игровом оборудовании размещена инструкция по эксплуатации.

Каждая группа имеет возможность гулять в любые погодные условия на крытых прогулочных верандах. Чтобы пребывание на свежем воздухе всегда радовало детей, побуждало к игре, оздоравливало физически, на тротуарных дорожках нарисованы классики различных видов.

В зимний период на специально отведённом участке территории детского сада прокладывается лыжня для того, чтобы дети могли заниматься лыжным спортом.

### **3.8. Качество и организация питания**

Правильное питание – один из ключевых факторов, включающих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерго затратам детей
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов
- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности
- учёт индивидуальных особенностей детей

Организация питания в дошкольной образовательной организации имеет большое значение, поскольку ребенок находится в детском саду большую часть дня и получает основной суточный рацион. Известно, что любому организму для жизнедеятельности нужны: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода. Фрукты, ягоды, овощи и зелень являются обязательной составной частью детского питания. В рацион питания ежедневно входят разнообразные овощные салаты.

В соответствии с СанПиН в саду имеется перспективное 10 дневное меню с подсчетом химического состава и калорийности питания, картотеки блюд (технологические карты), таблицы замены продуктов. Режим питания детей *пятиразовый*: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню составляется ежедневно. Ведется бракеражный журнал, где отмечаются результаты снятия проб и качества приготовления блюд. С каждого блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов. Закладка продуктов в котлы, выдача готовых блюд с пищеблока проводится по определенному графику и по указанному меню-раскладке весу.

Один раз в 10 дней проводится медицинской сестрой по выполнению средне суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка. 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов. В ДОО организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Комиссионно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за



сроками реализации и правильностью хранения.

Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. Большое внимание уделяется питьевому режиму, вода участвует во всех обменных процессах организма, в ней много химических веществ, которые необходимы для жизнедеятельности и развития маленького организма. Для питьевого режима в детском саду используется бутилированная вода.

#### IV. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели углубленного осмотра детей:

	март 2018г.	март 2019г.	октябрь 2020г.	2021г.	2022г.
Подлежало	63	55	32	89	128
Осмотрено	37	25	22	76	106
Итого в %	58,7%	45%	69%	85%	83%

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений по итогам профилактических осмотров. Определяется группа здоровья каждого ребенка, что позволяет отслеживать правильное развитие здоровья детей: I группа – 26%, II группа – 71%, III группа – 3%, IV группа – 0, V группа – 0%.

Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете, наблюдаются у врачей-специалистов. В нашем ДООУ трем детям рекомендовано диспансерное наблюдение (психиатр, эндокринолог, педиатр). Данная работа способствует раннему выявлению нарушений здоровья у детей, своевременному проведению лечебно-коррекционных мероприятий и успешной адаптации детей к началу системного обучения в школе.

Общее количество случаев заболеваемости за 2022 год составляет:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество случаев заболеваемости	608	250	291	606
1 место – простудные заболевания	481 (80%)	229 (91,6%)	282 (97%)	575 (93,5%)
2 место – прочие заболевания	31 (5%)	20 (8%)	7 (2%)	20 (5%)
3 место инфекционные заболевания	4 (0,6%)	1 (0,4%)	0 (0%)	6 (1%)
4 место травмы	3 (0,5%)	0 (0%)	2 (домашние) (1%)	3 (1%)

Из таблицы понятно, что в 2022 году процент простудных заболеваний занимает наиболее высокое место в заболеваниях детей. Дети дошкольного возраста чаще сталкиваются со вспышками заболеваемости респираторными вирусными инфекциями.

План оздоровительных мероприятий в 2022 году выполнен в полном объеме. Совместно с воспитателями и младшим персоналом в процессе оздоровительной работы проведены следующие мероприятия:

- витаминотерапия (сироп шиповника, лимонная долька с сахаром, чай с лимоном, витаминизация 3-го блюда, витамины Ревит, компот из плодов шиповника);
- фитотерапия – полоскание зева лечебными травами (шалфей, ромашка, календула);
- профилактика ОРВИ, гриппа (обработка слизистой носа оксолиновой мазью, чесночно -

луковая терапия («луковые букетики» и «чесночные аромамедальоны»).

Общие оздоровительные мероприятия: использование бактерицидной лампы в помещении и проветривание согласно графику, дыхательная гимнастика в игровой форме, гимнастика для глаз, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе с включение подвижных игр, физические упражнения (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, подвижные и динамические игры). Закаливающие мероприятия: воздушные ванны (одежда, соответствующая погоде и сезону), прогулки на свежем воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание (рук и лица), полоскание зева кипяченой водой, обтирание сухой махровой варежкой, воздушные контрастные ванны, соблюдение температурного режима. Рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока.

В текущем году в МАДОУ «ДСОВ Ромашка» поступило 46 детей. Анализ адаптационного периода у детей пришедших в детский сад в 2022-2023 учебный год:

Возрастные группы	Всего детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2 группа раннего возраста	37	33	3	0
Младшая	1	1	0	0
Средняя/старшая	5	2	2	1
Подготовительная	3	4	0	0
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении. Поступление в ДОУ для каждого ребенка сопровождается определенными психологическими трудностями, связанными с переходом из привычной домашней обстановки в обстановку детского коллектива. В результате снижается устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды, отмечается повышенная восприимчивость к инфекционным заболеваниям.

Задача: проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, за счет повышение процента прививаемости детей против гриппа, проводить плановые оздоровительные мероприятия. Основной принцип – это индивидуальный подход к каждому ребенку.

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в поселковых, районных и окружных мероприятиях.

Педагоги с воспитанниками дошкольной образовательной организации принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В этом году формат проведения отвечал требованиям современности и был в дистанционном режиме. На базе детского сада воспитанники принимают участие в фестивале ритмической гимнастики «В здоровом теле - здоровый дух», смотр строя и песни «Военный парад для дошколят», смотр детских Агитбригад по безопасности, Крещенский турнир по шашкам, фестиваль «Театральная весна». 100% охват детей в конкурсном движении (фестивали, смотры, соревнования).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2022 году:

Название	Уровень	Конкурсный материал	ФИО педагога/ребенка	Результат
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>				
Межмуниципальный семинар-практикум «МКДО как эффективная форма»	МКУ ЦРО 27.01.2022	Доклад «Нормативно-правовое обеспечение ДОО как фактор формирования и совершенствования внутренней системы»	Касаткина Е.В. заместитель заведующего	Сертификат

самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов»		оценки качества образования дошкольной образовательной организации»		
<b>ФЕВРАЛЬ 2022</b>				
Муниципальная конференция «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания»	МКУ ЦРО	Хантимирова О.В. Музыкальный руководитель	Музейная педагогика, как средство формирования патриотической культуры дошкольников	Сертификат
		Мелехина Т.И. Воспитатель	Эффективные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам патриотического воспитания в рамках сотрудничества с музеем Боевой славы	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»	МКУ ЦРО	Авдониная Е.В. Петрова Е.В.	Члены жюри в экспертизе детских работ	
<b>МАРТ 2022</b>				
XII районный фестиваль «Методический калейдоскоп»	Районный конкурс ЦРО	Петрова Елена Владимировна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся» в номинации «Креативное мышление»	Диплом участника
		Яковлева Марина Витальевна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной	Диплом 1 место

			грамотности обучающихся» в номинации Финансовая грамотность	
		Мелехина Татьяна Ивановна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»- «Математическая грамотность»	Диплом 3 место
		Авдониная Елена Анатольевна	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Диплом 3 место
		Басова Алена Николаевна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся» в номинации «Естественнонаучная грамотность»	Диплом участника
		Фиринова Светлана Владимировна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»- «Естественнонаучная грамотность»	Диплом участника
Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: традиции, достижения, инновации»	Сургутский педагогический институт	Яковлева Марина Витальевна	Из опыта работы ДС: реализация Программы «Детский сад – Дом радости» направленной на образование, развитие и саморазвитие дошкольника от 3 до 7 лет	Сертификат
		Басова Алёна Николаевна	Из опыта работы ДС по реализации Программы «Будь	Сертификат

			здоров как Максим Орлов»	
Районный фестиваль творческой самодеятельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Районный конкурс МКУ ЦРО	Номинация «Разговорный жанр» Стихотворение «Танцевала Луна у шамана в руках» Малыгина Н.Н	Мухаметова Алсу Радиковна Творческая группа: Хантимирова О.В. Горбунова Т.В. Дежнёва Е.П.	Диплом 3 место
Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята»	Всероссийский	Рисунок «Санитары леса - эколята-дошколята» - Волкановские Владислав и Милана	Мелехина Т.И.	1 место
		Рисунок «Эколята - дошколята защитники природы» - Поляк Дмитрий	Яковлева М.В.	-
		Рисунок «Эколята – добрые помощники Природы» - Николаева София	Авдоница Е.А.	-
<b>АПРЕЛЬ 2022</b>				
Конкурсе чтецов среди жителей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Служить Отечеству»	Общественный совет при УМВД России по ХМАО-Югре	Басова А.Н. воспитатель	Номинация коллективное прочтение Возрастная группа 1 (Мухарлямова Д., Киреев Д.) «Вовкина бабушка» Лидия Преображенская	Диплом участников
		Шилова Е.В. воспитатель	Номинация индивидуальное прочтение Возрастная группа 1 (Сумской Д.) «День Победы» Автор произведения Т.Белозёрва	Диплом участника
		Мелехина Татьяна Ивановна – воспитатель, Злобина Надежда Викторовна - воспитатель	Номинация коллективное прочтение Возрастная группа 1	Диплом участников

			(Томм М., Волкановкий В., Нищеретных М.) «Защитники Отечества» Михаил Чикин	
		Яковлева Марина Витальевна – воспитатель, Кайгородова Елена Викторовна - воспитатель	Номинация коллективное прочтение Возрастная группа 1 (Философов М., Георгиева В., Велижанин Е., Шилов А.) «После Победы» С. Михалков	Диплом 3 место
		Колисниченко О.В. - воспитатель	Номинация индивидуальное прочтение Возрастная группа 1 (Стец Р.)	Диплом участника
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Поселковый (он-лайн формат) участвовали 54 ребенка в возрасте 4-х - 7-ми лет	Номинация Вокал-соло песня «Ладушки»- Есения Климцева	Петрова Е.В.	3 место
		Номинация Вокал- ансамбль Песня «Март в окошко тук-тук-тук» Группа «Мультишки»	Петрова Е.В.	-
		Номинация Вокал- ансамбль Песня «Красные сапожки» Акзамова Милена, Богдан Юлия	Хантимирова О.В.	-
		Номинация Вокал- ансамбль Песня «Мамочка любимая» Вокальная группа «Фиксики»	Хантимирова О.В.	-
		Номинация Вокал- ансамбль Песня «Мы солдаты!» Вокальная группа «Солнышко»	Хантимирова О.В Горбунова Т.В.	2 место
		Номинация Хореография. Народный танец Танец «Наши ложки хохломы»	Хантимирова О.В.	2 место

	Группа «Фиксики»		
	Номинация Хореография танец «Снежные бабочки» - коллектив девочек старшей группы	Петрова Е.В.	2 место
	Номинация Хореография «Выпускной вальс» - коллектив «Детки-конфетки №1»	Петрова Е.В.	1 место
	Номинация Хореография «Танец с игрушками» - коллектив «Детки-конфетки №2»	Петрова Е.В.	1 место
	Номинация Художественное слово «Сила воли» - Владислав Сумской	Мелехина Т.И.	-
	Номинация Художественное слово «Жил на свете самосвал»- Марк Философов	Яковлева М.В.	1 место
	Номинация Художественное слово «По опушке шла весна» - София Николаева	Кайгородова Е.В.	-
	Номинация Художественное слово «Мордочка, хвост и четыре ноги» - Мухина Полина	Мухаметова А.Р.	1 место
	Номинация Художественное слово «Весь дом волшебный» - Нахтигал Артем	Дежнёва Е.П.	-
	Номинация Художественное слово «Счастливый дом» - Стец Роман	Горбунова Т.В.	-
	Номинация Театральное искусство Музыкальная постановка по мотивам басни «Стрекоза и Муравей»- подготовительная гр.	Петрова Е.В.	1 место
	Номинация Театральное искусство	Дежнёва Е.П.	-

	сказка «Федорино горе» - старшая/подготовительная группа «Фиксики»		
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Лесные друзья» - Максимова Кристина, Киреев Дмитрий	Басова А.Н.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Совушка» - Устюгова Варвара	Мелехина Т.И.	2 место
	Номинация Декоративно-прикладное искусство Коллективная работа средней группы «Профессия - повар»	Шилова Е.В.	3 место
	Номинация Декоративно-прикладное искусство Коллективная работа старшей группы «Веснушка»	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Хорошее настроение» -Бурменская Александра, Борисова Екатерина, Волкановская Милана	Злобина Н.В.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «На заснеженной полянке» - Воронюк Демид, Сапсай Вика, Русаков Антон, Фатыхов Илья	Горбунова Т.В.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство Панно «Павлин» - Чистаоль София	Дежнёва Е.П.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Рябина» - Богдан	Мухаметова А.Р.	-



		Юлия, Бутенко Матвей		
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Весеннее настроение» - Исенбаева Эвелина	Колисниченко О.	-
<b>МАЙ 2022</b>				
Районный смотр- конкурс песни и строя «Мы – юные защитники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста организаций, реализующих программы ДО в Октябрьском районе	Районный	Солдаты противовоздушной обороны России- подготовительная группа	Мелехина Т.И.	Диплом участников
Конкурс рисунков «Наша Победа», приуроченного 77- летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг	Поселковый Дипломы главы с.п.Уньюган	Дудник Таисия	Басова А.Н.	1 место
		Тимирязев Мирон	Корчемкина В.А.	2 место
		Отт Денис	Лунина О.Е.	2 место
Онлайн конкурс стихов «Прекрасное слово любовь» посвященное Международному дню семьи среди детей школьного и дошкольного возраста Октябрьского района ХМАО– Югры	Районный	Номинация групповое выступление. - Философов Марк, Георгиева Виктория, Шилов Артём, Велижанин Егор	Яковлева М.В. Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация групповое выступление. Волкановский Владислав, Нищеретных Матвей, Томм Максим	Мелехина Т.И. Злобина Н.В.	2 место
		Мармыгина Марина	Мухаметова А.Р.	2 место
		Номинация групповое выступление. Киреев Дмитрий, Мухарлямова Дарья	Басова А.Н.	2 место
		Философов Марк	Яковлева М.В.	Диплом участника
		Нищеретных Матвей	Федотова Н.В.	Диплом участника
		Сумской Владислав	Мелехина Т.И.	Диплом участника
I муниципальный	Муниципаль	Номинация	Яковлева М.В.	Диплом 2

чемпионат «ПрофиДети – 2022»	ный	Презентация профессии: профессия сферы обслуживания-Философов Марк		место
		Номинация Презентация профессии: профессия сферы науки и образования-Николаева София	Авдониная Е.А.	Диплом 1 место
		Номинация ПрофЛаб «Примерочная профессии»: профессия сферы обслуживания-Философов Марк	Яковлева М.В.	Диплом 1 место
		Номинация ПрофЛаб «Примерочная профессии»: профессия сферы науки и образования-Николаева София	Авдониная Е.А.	Диплом 2 место
<b>СЕНТЯБРЬ 2022</b>				
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2022».	Муниципальный	Номинации «Педагогический дебют» Победитель «Лучшее эссе»	Алсу Радиковна Мухаметова	Диплом
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>				
Грант Губернатора Югры	Окружной	Проект «Играем, наряжаемся, выступаем»	Петрова Е.В.	Участник
		Проект «Экологическая группа»	Басова А.Н.	Победитель
<b>НОЯБРЬ 2022</b>				
Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Муниципальный	Направление: Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание Тема статьи: Информационно-практико-ориентированный проект «Создание музейной студии «Росиночка» со сменными	Хантимирова Ольга Васильевна	Диплом I степени

		экспозициями»		
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципаль ный ДДТ	Декоративно-прикладное творчество		
		Аппликация «Жилище народов севера» Д.Воронюк, Г.Дячук, Р.Абаев (5 лет)	Горбунова Т.В	Диплом участника
		Работа из бросового материала «Северное сияние» Э.Сичанбаева (5 лет)	Горбунова Т.В	Диплом участника
		Аппликация из круп и гороха «Лес Сибири» Сидоров Никита (6 лет)	Дежнёва Е.П.	Диплом участника
		Рисунок «Мой сибирский край» Таборова Дарина (6 лет)	Дежнёва Е.П.	Диплом участника
		Аппликация из листьев «Портрет осени» Коллективная работа детей средней группы (4-5 лет)	Басова А.Н.	Диплом участника
		Аппликация из природного материала «Природное богатство Югры» Коллективная работа детей старшей группы (5-6 лет)	Шилова Е.В.	Диплом участника
		Поделка в технике бумагапластика «Лунный филин» Коллективная работа детей подготовительной группы (6-7 лет)	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	Диплом участника
		Поделка «Куколка Хантыйка» Тищенко Кирилл 4 года	Фиронова С.В.	Диплом участника
		Изобразительное творчество «Моя Югра» Комаров Владимир 6 лет	Корчемкина В.А.	Диплом участника
		Поделка из бумаги и природного материала «Стойбище оленевода» Отт Артём 5 лет	Колисниченко О.В.	Диплом участника
		Аппликация из фетра «Утро в тайге»	Колисниченко О.В.	Диплом участника

		Середкина Ксения 4 года		
		Аппликация в технике бумагапластика «Мой край - Югра» Коллективная работа детей младшей группы	Гаранина В.В.	Диплом участника
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>				
Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца» Новогодняя открытка	Регионально е отделение «Единая Россия»	Закурко Платон	Яковлева М.В.	Сертификат участника
		Николаева София	Кайгородова Е.В.	Сертификат участника
		Шилов Артем	Кайгородова Е.В.	Сертификат участника
		Философов Марк	Яковлева М.В.	Сертификат участника
		Свинцова София	Яковлева М.В.	Сертификат участника
		Климцева Есения	Авдонина Е.А.	Сертификат участника
		Иванова Мария	Дежнёва Е.П.	Сертификат участника
		Мармыгина Марина	Дежнёва Е.П.	Сертификат участника
		Поляк Дмитрий	Злобина Н.В.	Сертификат участника
Конкурс «Новогодние окна»	Поселковый Таежное ЛПУ МГ ОО «Газпром трансгаз Югорск»	Подготовительная группа	Яковлева М.В.	Грамота за яркое и красочное оформление новогодних окон
		Подготовительная группа	Дежнёва Е.П.	Грамота
		Средняя/старшая группа	Горбунова Т.В. Колисниченко О.В.	Грамота
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022»	Поселковый Администра ция сп.Уньюган	Середкина Ксения	Колисниченко О.В. Горбунова Т.В.	Диплом 2 место
		Абаев Роберт		Диплом 2 место
		Отт Артём		Диплом 2 место
		Максимова Аня		Диплом 2 место
		Серёдкин Илья		Диплом
		Комарова Владимир	Дежнёва Е.П.	Диплом 1 место

		Иванова Мария		Диплом зрительских симпатий
		Чистаоль София		Диплом зрительских симпатий

Педагоги принимают активное участие в ежегодных конкурсах, смотрах организованные внутри детского сада: подготовка к новому учебному году «Детский сад для дошколят», «Документация педагогов», «Новогоднее оформление групп», «Огород на окне».

Педагоги инициируют участие детей в конкурсном движении и оказывают качественное психолого-педагогическое сопровождение в интернет конкурсах и фестивалях. Более 90% участников стали призерами и победителями, отмечены дипломами и грамотами.

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования (приказ № 300-од от 30.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Воспитанники подготовительной группы занимают активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям. Дети данной группы социально активны. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

Осенью 2022 года Детский сад принимал участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97,7	93,6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	94	93,9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	84,1	61,9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	94,2	97,6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95,3	96,9	100,00
<b>Общий бал</b>		<b>93.06 из 100</b>		
<b>Значение</b>		<b>«отлично»</b>		

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 13.03.2023г. № 232-од «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2022 год». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 97 респондентов (73%). Получены

следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2022 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	<b>84,9</b>
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	86,6
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	89,7
	1.3. В Детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	78,4
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	<b>76,7</b>
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	75,3
	2.2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	61,9
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	92,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	<b>88,7</b>
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	91,8
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	85,6
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	<b>70,1</b>
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	97,9
	4.2. В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	44,3
	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	68,0
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	<b>84,1</b>
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	91,8
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	76,3
<b>удовлетворенность в целом</b>		<b>80,9%</b>

Опрос показал, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо провести разъяснительную работу по

вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старшей и подготовительной групп (дети старше 5 лет) охвачены кружками художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

*Выводы: анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (Октябрьского района).*

#### 4.4. Информация СМИ о деятельности ДОО

На страницах официального сайта дошкольной организации в сети интернет [www.romashka-ds.86.i-schools.ru](http://www.romashka-ds.86.i-schools.ru) можно познакомиться с опытом работы педагогов МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в частности и детского сада в целом. Там же можно увидеть видеоматериалы с различных конкурсов. Познакомиться с новостями и фотоматериалом из жизни организации.

Педагоги активно пропагандируют методические разработки из опыта работы на страницах журналах и в интернет сообществах (электронные журналы). Направляют в адрес редакций периодических изданий конспекты занятий, сценарии развлечений, познавательные часы, работу с родителями.

### V. Кадровый потенциал

#### 5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2022 году согласно Графику 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагога (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 человек.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	1	-	0	5	5	2	4	-
в том числе:								
воспитатели	1	-	0	5	4	2	2	-
музыкальный руководитель							1	
инструктор по физической культуре							1	
педагог-психолог					1			

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49,

48) педагоги проходят процедуру аттестации. На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2022 года):

Категория	2021 г.	
Всего педагогов	19	
Высшая	11	57,9%
Первая	3	15,8 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Без категории	5	26,3 %

Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Заведующий прошла курсы повышения квалификации по теме: «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления ДОО: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»,

Специалисты (4 человека), входящие в комиссию по охране труда и техники безопасности (заведующий, заместитель заведующего, специалист административно хозяйственной части, специалист по охране труда), прошли обучение по следующим темам: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации»; «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»; «Охрана труда для руководителей и специалистов».

Педагоги дошкольной образовательной организации имеют награды: Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 10 человек (52,6%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человек (21,5%); Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (10,5%); Ветеран труда РФ – 3 человека (15,8%).

*Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации. Участвуют в очных и заочных конкурсах, фестивалях, викторинах, представляя достижения личного плана и детского сада на различных уровнях, проявляют свои таланты и способности, поднимают имидж дошкольной образовательной организации.*

## **5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).**

Педагоги продолжают традицию распространение методических разработок своего опыта работы в периодических изданиях и активное участие в интернет ресурсах. Более 50 % педагогического коллектива имеют публикации в электронных образовательных сообществах.

Педагоги принимают активное участие в ежегодных конкурсах, смотрах организованные внутри детского сада: подготовка к новому учебному году «Детский сад для дошколят», «Документация педагогов», «Новогоднее оформление групп», «Огород на окне». Участвуют в дистанционных педагогических конкурсах и в интернет-олимпиадах. Являются призерами и победителями, отмечены дипломами и грамотами.



26 января 2022 года дан старт XII фестиваля ритмической гимнастики «В здоровом теле-здоровый дух». Тематической направленностью этого фестиваля стали «Олимпийские игры». Ведь уже совсем скоро откроется Олимпиада в Китае и наши дошкольники не остались в стороне от такого важного мирового события. Каждая возрастная группа, разделившись на две команды (каждый воспитатель готовит свою команду), выбрали вид спорта; придумали название команды, разучили девиз и кричалку; выбрали музыкальное сопровождение, составили ритмическую гимнастику и разучили ее. Маленькие спортсмены со всей ответственностью представляли свою команду на фестивале. Веселье, радость и задор детям подарила Клоунесса Ириска. Она не только научила детей делать Зарядку хорошего настроения, но и загадала загадки о видах спорта, посмешила детей аттракционными и фокусами. Воспитатели со всей ответственностью подошли к подготовке фестиваля, проявили свое творчество и фантазию в создании образа маленьких спортсменов. Родители были участниками фестиваля в онлайн-формате (также могут посмотреть выступления на нашем официальном сайте видео выступления команд). Положительные отклики родителей, высокая оценка мероприятия, даёт возможность реализовывать всем вместе тематическое направление 2022 года Ханты-Мансийского автономного округа-Югра - Год здоровьесбережения. Когда каждый может присоединиться к спортивному мероприятию, которое направлено на достижение целей: привлечение внимания родительской общественности к здоровому образу жизни и занятиям физкультурой, воспитание стремления сделать жизнь вокруг себя, в своем доме, в Югре, лучше, безопаснее, активнее, укрепить свою гражданскую позицию

29-31 марта 2022 года - Фестиваль Театральная весна. Его тематикой стал юбилей детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Участие приняли все группы. Каждая возрастная группа показала свои творческие и артистические способности. Все театральные представления были сняты на видеокамеру и распространены среди родительской общественности.

В преддверии праздника Дня Победы в стенах детского сада прошёл ежегодный Военный парад дошколят – 2022. Самому маленькому участнику нет ещё и 2-х лет, а он уже гордо марширует в армейских рядах. В смотре строя и песни выступили отряды 7-и возрастных групп. Каждый отряд представил определенный род войск. Ребята дружно кричали название отряда и девиз, выполняли строевые упражнения, маршировали строевым шагом и громко пели песню. Дух патриотизма наполнял выступления отрядов. Мероприятие прошло в стенах Физкультурно-оздоровительного комплекса «Импульс».

Завершением учебного года стал грандиозный праздник – это выпускной детей подготовительной группы в школу «До свидания детский сад». Выпускники, их родители и работники детского сада получили огромное удовольствие и массу положительных чувств. Мероприятие проходило с соблюдением всех правил и требованием ситуации. Для родителей велась фото и видеозапись.

*Таким образом, в Детском саду ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации. Участвуют в очных и заочных конкурсах, фестивалях, викторинах, представляя достижения личного плана и детского сада на различных уровнях, проявляют свои таланты и способности, поднимают имидж ДОО. Работа педагогического коллектива и дошкольной организации в целом удовлетворительная.*

## **VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Основным источником финансирования учреждения является бюджетное финансирование, осуществляемое через МБДОУ «ДСОВ «Ромашка». В текущем году

финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило содержать и поддерживать материально-техническую базу Детского сада, повышать квалификационный уровень педагогов.

*Бюджетные ассигнования*

Наименование показателя	Статьи	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Заработная плата	211	16625	16252	167012	26161	30499
Прочие выплаты (льг пр)	212, 214	130	145	195	500	500
Прочие выплаты (льг вос)	212 01.30.02	-	-	-	-	-
Прочие выплаты	212	-	-	-	-	-
Прочие выплаты(метод)	212.01	-	-	-	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5150	5217	4978	7905	8886
Услуги связи	221	30	45	95	130	100
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	850	960	950	2700	2560
Работы, услуги по содержанию имущества	225	50	172	120	470	180
Прочие работы, услуги	226	-	1087	1345	2550	1959
Увеличение стоимости основных средств	310	150	200	329	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	346	167	40	260	100	100
Увеличение стоимости материальных запасов	340.01	-	-	-	-	17
Увеличение стоимости материальных запасов	342	747	1180	1250	2050	2871
<b>Итого: (тыс.руб.)</b>		<b>23899</b>	<b>25298</b>	<b>26224</b>	<b>42566</b>	<b>47672</b>

*Расход родительских средств*

Наименование показателя	статьи	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Заработная плата	211	20	-	191	191	-
Прочие выплаты	212, 214	302	210	21	129	77
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	-	317	-	4
Услуги связи	221	66	55	1	7	64
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	46	15	5	43	40
Работы, услуги по содержанию имущества	225	201	456	185	476	769
Работы, услуги по содержанию имущества	225.04	-	-	-	-	-
Прочие работы, услуги	226	497	354	160	167	1068
Прочие расходы	290	32	43	-	-	-
	310	128	311	371	305	88
Увеличение стоимости материальных запасов	340	528	545	466	545	259
Увеличение стоимости материальных запасов	340.01	15	19	16	27	15
	341					

Увеличение стоимости материальных запасов	340.02 342	755	482	-	1059	888
<b>Итого: (тыс.руб.)</b>		<b>2560</b>	<b>2490</b>	<b>1693</b>	<b>2758</b>	<b>3272</b>

*Стоимость содержания ребенка в месяц (руб.)*

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
20964	27243	25601	29574	32070

Родительская плата на 30.12.2022 года за содержание детей в детском саду составляет 205 рублей в день.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 100% (многодетные семьи - 30; дети из малоимущих семей – 2, дети инвалиды – 0; дети, один из родителей является инвалидом I-II группы -1; опекаемые дети – 1 ребёнок; дети мобилизованных – 4 ребёнка). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20% составляет 32% (42 семьи), на 2-го – 50% составляет 46% (61 семья), на 3-го и последующих детей – 70% - 22 % (30 семей). Более 70% семей пользуются компенсацией родительской платы согласно Коллективному договору Таежному ЛПУМГ ООО Газпром и его дочерних предприятий.

### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Принять за основу проект публичного доклада МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» за 2022 год показал, что организация поддерживает стабильный уровень функционирования. Педагогический коллектив осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее воспитанников: выполнение ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и Программы воспитания; обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности Детского сада; сохранение равных стартовых способностей детей дошкольного возраста и охват детей предшкольной подготовкой; совершенствование работы по решению основной задачи – охрана жизни и здоровья детей; изучение практики организации форм дошкольного образования; организация работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны в деятельности коллектива:

- сохраняется необходимость повышения эффективности оздоровительной работы и профилактических мероприятий, формирование мотивационной сферы детей, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья. Обеспечение комплексного подхода к ребенку со стороны всех служб детского сада;
- повышение активности родителей в участии жизни групп, детского сада (не высокая ответственность по вопросам воспитания и образования детей).

В 2022 году продолжить решение задач:

1. Совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования путём:

- корректировки ООП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в соответствии с современными требованиями,
- детско-взрослого образовательного проектирования,

- активизации исследовательской деятельности воспитанников,
  - повышение речевой активности воспитанников;
  - развития математического образования, развития логики, шахматного образования.
2. Внедрение современных технологий
- в систему управления,
  - в образовательный процесс,
  - во взаимодействие с родителями/законными представителями.